


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель  Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Щелянова Алевтина Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.

«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: дать представление о роли и месте финансов, денежного обращения и кредита в современном мире. Кроме того, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансам, денежному обращению и кредиту необходимы для решения задач, возникающих в практической деятельности будущих специалистов. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о финансах, денежном обращении и кредите в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Задачи:

- изучить законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- изучить структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- изучить основы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- формирование необходимого уровня теоретической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением, кредитованием и банковскими операциями;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основных типов и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- сущности финансов, их функции и роли в экономике;</li> <li>- структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</li> <li>- принципов финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- структуры банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>- особенностей функционирования</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		рынка ценных бумаг, финансово-кредитных институтов.
--	--	---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, из которых теоретического обучения 76 часов, практических занятий 41 часов, самостоятельной работы обучающегося 9 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	41
промежуточная аттестация	12
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	3
- Подготовка доклада	1
- Подготовка к устному опросу	2
- Подготовка к тестированию	1
- Подготовка к диффер. зачёту	2
<i>Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<b>Денежное обращение</b>	<b>21,5</b>		
Тема 1	Сущность и функции денег	8,5		
	Сущность денег. Эволюция денег. Виды денег. Функции денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Роль денег в экономической системе.		1	выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, подготовка к устному опросу
Тема 2	Выпуск и эмиссия денег	4,5		
	Понятие выпуска денег. Понятие эмиссия денег. Отличия выпуска и эмиссии денег. Безналичная эмиссия. Налично-денежная эмиссия.		1,2	выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				подготовка к устному опросу
Тема 3	Денежное обращение и денежная система	8,5		
	Денежное обращение. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Теории денег. Денежная система. Эволюция денежных систем. Виды денежных систем. Современные денежные системы. Элементы денежной системы. Денежная система России и её особенности. Понятие инфляции. Ее виды. Причины возникновения и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Денежные реформы.		1,2	выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, подготовка к устному опросу
Раздел 2	<b>Финансы</b>	<b>53,5</b>		
Тема 4	Сущность и функции финансов. Финансовая система	8,5		
	Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансовые отношения. Эволюция финансовых отношений. Денежные и финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Виды финансовых ресурсов. Финансовая система. Правовые основы финансовой системы. Эволюция финансовых систем. Элементы финансовой системы. Финансовая система России. Роль государственных учреждений в функционировании финансовых систем. Перспективы развития финансовой системы России. Финансовый рынок. Виды финансовых рынков. Валютный рынок. Рынок капиталов. Рынок денег. Рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок. Объекты финансовых рынков. Субъекты финансовых рынков. Государственное регулирование финансовых рынков. Финансовый рынок России.		1	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		решение задач, подготовка к устному опросу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 5	Финансовая политика, управление финансами, финансовый контроль	6,5		
	Финансовая политика, её сущность и содержание. Финансовый механизм. Методы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Управление финансами на макро- и микроуровне. Финансовый контроль, его сущность и виды.		2	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 6	Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	6,5		
	Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов. Финансы организаций (предприятий). Функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства. Классификация доходов домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. Классификация расходов домашнего хозяйства. Финансы домашних хозяйств России в современных условиях.		2, 3	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 7	Общая характеристика государственных и муниципальных финансов	6,5		
	Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны. Функции государственных финансов. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны. Функции муниципальных финансов. Государственный кредит как экономическая категория. Бюджетный дефицит, его причины и последствия. Бюджетный профицит, его причины и последствия. Государственный долг РФ, его динамика в современных условиях. Управление государственным кредитом. Управление государственным долгом. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов. Источники		1, 2	решение задач, тестирование, устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	формирования внебюджетных фондов. Направления использования внебюджетных фондов. Социальное обеспечение. Политика государства в социальной сфере.			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		подготовка к решению задач, подготовка к устному опросу
Тема 8	Бюджет государства. Доходы и расходы государственного бюджета	8,5		
	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетного устройства. Уровни бюджетной системы РФ. Государственный (федеральный) бюджет. Региональные бюджеты. Местные бюджеты. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Роль государственного бюджета в финансовой системе страны.		2,3	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 9	Налоги и налоговая система	10		
	Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Характеристика федеральных налогов. Характеристика региональных налогов. Характеристика местных налогов. Налоговая политика. Направления налоговой политики. Роль налогов в формировании бюджета государства.		1,3	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	3		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		решение задач, подготовка к устному опросу


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 10	Страхование	7		
	Страхование, его сущность и функции. Эволюция страхования. Виды страхования. Правовые основы страхования в РФ. Основные понятия страхования. Роль страхования в финансовой системе. Страхование в РФ на современном этапе.		2,3	решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		решение задач, подготовка к устному опросу
Раздел 3	<b>Кредит</b>	<b>51</b>		
Тема 11	Кредит и кредитная система	8,5		
	Кредит, его сущность и функции. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Субъект и объект кредитных отношений. Эволюция кредита. Кредитная система страны. Роль центральных банков в кредитной системе. Правовые основы кредитной системы России.		2,3	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 12	Банковская система	10,5		
	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Банковское законодательство.		1,2	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 13	ЦБ РФ	6,5		
	Правовое регулирование деятельности ЦБ. Органы управления ЦБ. Основные задачи и принципы деятельности ЦБ РФ. Функции и операции ЦБ РФ. Функции ЦБ в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		2,3	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 14	Деятельность коммерческих банков	8,5		
	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Банковские операции. Кредитные сделки		1,3	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 15	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	8,5		
	Рынок ценных бумаг, его роль финансовой системе. Фондовая биржа. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.		1,3	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Тема 16	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	8,5		
	Международный финансовый рынок. Международные валютно-финансовые отношения. Международный кредит. Субъекты и объекты международного рынка денег и рынка капитала. Международные валютно-финансовые институты. Международные кредитные институты.		1,2	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос
	Теоретическое обучение	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		выполнение практических заданий, решение задач, подготовка к устному опросу
Итого				126
Промежуточная аттестация		-		
Перечень вопросов к дифф. зачету:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег. Эволюция денег. Виды денег. Функции денег.</li> <li>2. Роль денег в экономической системе.</li> <li>3. Денежное обращение. Наличное и безналичное обращение.</li> <li>4. Закон денежного обращения. Теории денег.</li> <li>5. Денежная система. Эволюция денежных систем.</li> <li>6. Виды денежных систем. Современные денежные системы.</li> <li>7. Элементы денежной системы.</li> <li>8. Денежная система России и её особенности.</li> <li>9. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.</li> <li>10. Финансовые отношения. Эволюция финансовых отношений.</li> <li>11. Денежные и финансовые отношения.</li> <li>12. Финансовые ресурсы. Виды финансовых ресурсов.</li> <li>13. Финансовая система.</li> <li>14. Правовые основы финансовой системы.</li> <li>15. Эволюция финансовых систем.</li> <li>16. Элементы финансовой системы.</li> <li>17. Финансовая система России.</li> <li>18. Роль государственных учреждений в функционировании финансовых систем.</li> <li>19. Перспективы развития финансовой системы России.</li> <li>20. Финансовый рынок. Виды финансовых рынков.</li> <li>21. Валютный рынок. Рынок капиталов. Рынок денег. Рынок ценных бумаг.</li> <li>22. Объекты финансовых рынков. Субъекты финансовых рынков.</li> <li>23. Финансовая политика, её сущность и содержание.</li> <li>24. Финансовый механизм.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Методы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.</li> <li>26. Управление финансами на макро- и микроуровне.</li> <li>27. Финансовый контроль, его сущность и виды.</li> <li>28. Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов.</li> <li>29. Функции финансов хозяйствующих субъектов.</li> <li>30. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.</li> <li>31. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.</li> <li>32. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.</li> <li>33. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства.</li> <li>34. Классификация доходов домашнего хозяйства.</li> <li>35. Классификация расходов домашнего хозяйства.</li> <li>36. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны. Функции государственных финансов.</li> <li>37. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны. Функции муниципальных финансов.</li> <li>38. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетного устройства.</li> <li>39. Уровни бюджетной системы РФ. Государственный (федеральный) бюджет. Региональные бюджеты. Местные бюджеты.</li> <li>40. Доходы бюджета. Расходы бюджета.</li> <li>41. Государственный кредит как экономическая категория.</li> <li>42. Бюджетный дефицит, его причины и последствия.</li> <li>43. Бюджетный профицит, его причины и последствия.</li> <li>44. Формы государственного кредита.</li> <li>45. Государственный долг РФ, его динамика в современных условиях.</li> <li>46. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов.</li> <li>47. Источники формирования внебюджетных фондов. Направления использования внебюджетных фондов.</li> <li>48. Социальное обеспечение. Политика государства в социальной сфере.</li> <li>49. Понятие, сущность и функции налогов.</li> <li>50. Виды налогов. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.</li> <li>51. Налоговая система РФ.</li> <li>52. Страхование, его сущность и функции. Основные понятия страхования.</li> <li>53. Эволюция страхования. Виды страхования.</li> <li>54. Кредит, его сущность и функции. Принципы кредитования.</li> <li>55. Формы и виды кредита.</li> <li>56. Субъект и объект кредитных отношений.</li> <li>57. Эволюция кредита. Кредитная система страны.</li> <li>58. Роль центральных банков в кредитной системе.</li> <li>59. Структура и характеристика банковской системы страны.</li> <li>60. Правовые основы банковской системы страны.</li> <li>61. Типы банковских систем. Элементы банковской системы.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

62. Понятие, цели и задачи ЦБ РФ. 63. Функции и правовой статус ЦБ РФ. 64. Органы управления ЦБ РФ. 65. Сущность и основы деятельности коммерческих банков. 66. Виды коммерческих банков. 67. Особенности небанковских кредитных организаций. 68. Банковские операции и кредитные сделки. Классификация банковских операций. 69. Рынок ценных бумаг, его роль финансовой системе. 70. Фондовая биржа. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. 71. Международный финансовый рынок. 72. Международные валютно-финансовые отношения. 73. Международный кредит. Субъекты и объекты международного рынка денег и рынка капитала. 74. Международные валютно-финансовые институты. 75. Международные кредитные институты.			
<b>Всего</b>	144		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*


*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя.

Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

#### **Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:**

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


##### а) Основные источники:

1. *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513147>

2. *Михайленко, М. Н.* Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512663>

3. *Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

*Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ


Ф.И.О.

Подпись

Дата

2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Сущность и функции денег	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 2. Выпуск и эмиссия денег	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 3. Денежное обращение и денежная система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	0,5	выполнение практических заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту		тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 4. Сущность и функции финансов. Финансовая система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 5. Финансовая политика, управление финансами, финансовый контроль	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 7. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 8. Бюджет государства. Доходы и расходы государственного бюджета	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 9. Налоги и налоговая система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	1	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 10. Страхование	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада	1	решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту		
Тема 11. Кредит и кредитная система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 12. Банковская система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 13. ЦБ РФ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 14. Деятельность коммерческих банков	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 15. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка доклада - Подготовка к устному опросу - Подготовка к тестированию - Подготовка к диффер. зачёту	0,5	выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, устный опрос, диффер. зачёт

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями Знание структуры финансового рынка	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
У2–рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением, кредитованием и банковскими операциями	Умение рассчитывать денежные агрегаты, а также анализировать показатели, связанные с денежным обращением, кредитованием и банковскими операциями	
У3 – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Способность анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	
У4 – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Способность составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
У5–оформлять договоры банковского счета с клиентами	Умение правильно и быстро оформлять с клиентами договора банковского счета	
У6–отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов	Правильное отражение операций по расчетным счетам клиентов в учете банка	
У7 – исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России	Умение правильно оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России	
У8–проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	Уверенное владение технологии осуществления расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	
У9– анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	Уверенное владение оценкой и анализом финансового положения заемщика - юридического лица, а также составление технико-экономического обоснования кредита	
У10–определять платежеспособность физического лица	Способность определять платежеспособность физического лица в полном объеме и с требуемым качеством	
У11–составлять заключение о возможности предоставления кредита	Способность составлять заключение о возможности предоставления кредита в полном объеме и с требуемым качеством	
У12– составлять график	Уверенное владение технологией	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей	и способами составления графика платежей по кредиту и процентам, знание основ по контролю, своевременности и полноте поступлений платежей в полном объеме и с требуемым качеством	
У13– формировать и вести кредитные дела	Способность формировать и вести кредитные дела в полном объеме и с требуемым качеством	
У14–оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам	Умение правильного оформления и грамотного отражения в учете начисления и взыскания процентов по кредитам	
У15–оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам	Уверенное владение оценкой качества обслуживания долга и оценкой кредитного риска по выданным кредитам	
У16–оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита	Правильное оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита	
У17–рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва	Уверенное владение расчетами и правильное отражение в учете сумм формируемого резерва	
31–законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Уверенное владение основными законами денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
32–основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Правильное понимание основных типов и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
33 – сущность финансов, их функции и роль в экономике	Правильное понимание сущности финансов, их функции и роли в экономике	
34– структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Правильное понимание структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
35 – принципы финансовой политики и финансового контроля	Правильное понимание принципы финансовой политики и финансового контроля	
36– кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	Правильное понимание сущности и механизма кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	
37–структура банковской систем, функции банков и классификация банковских операций	Правильное понимание структуры банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций	
38 – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Правильное понимание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

39– особенности функционирования рынка ценных бумаг, финансово-кредитных институтов	Уверенное владение видов и классификации ценных бумаг, знание особенностей функционирования рынка ценных бумаг, деятельности финансово-кредитных институтов	
310–содержание и порядок формирования юридических дел клиентов	Правильное понимание содержания и порядка формирования юридических дел клиентов	
311–порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	Уверенное владение механизмом и порядком открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	
312 –правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств	Применение правил совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств	
313–системы межбанковских расчетов	Применение систем межбанковских расчетов	
314–нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	Применение нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	
315–содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения	Правильное понимание содержания кредитного договора и уверенное владение его заключения, изменения условий и расторжения	
316–состав кредитного дела и порядок его ведения	Уверенное владение составом кредитного дела и порядком его ведения	
317– способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам	Применение способов и порядка начисления и погашения процентов по кредитам	
318–способы обеспечения возвратности кредита, виды залога	Применение способов обеспечения возвратности кредита, виды залога	
319–порядок оформления и учета межбанковских кредитов	Уверенное владение механизмом порядком оформления и учета межбанковских кредитов	
320– нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери	Правильное понимание нормативных документов Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы по мере необходимости.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Способность самостоятельно работать с информацией, необходимой для эффективного	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения профессиональных задач.	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обладание навыками работы в коллективе.	
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение	
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план. Способность рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования	

Разработчик



преподаватель Щелянова Алевтина Ивановна